

Itinerario 1: Diseño, Innovación y Tecnología Educativa.

Itinerario 1:

Actividades Profesionales:

Diseño, Innovación y Tecnología Educativa

Campo profesional

- *Instituciones Educativas*
- *Centros Culturales y de Recreación*
- *Departamentos de Orientación Vocacional y Profesional*
- *Instituciones de Educación Especial*
- *Empresas*
- *Ayuntamientos*

- *Planeación, diseño, desarrollo, supervisión y/o evaluación de planes y programas educativos*
- *Diseño, elaboración, aplicación y evaluación de material didáctico*
- *Actividades de Formación, diseño de planes de estudios, proyectos educativos, programas, cursos y desarrollo de estudiantes y/o trabajadores en:*
 - *Instituciones de formación no universitarias y universitarias.*
 - *Empresas, organizaciones sindicales y organismos públicos.*
 - *Asociaciones, ONGs y Fundaciones*
 - *Asociaciones con finalidades educativas y culturales de desarrollo local*
- *Organización y dirección técnica de centros*
- *Tecnología Educativa y medios de comunicación*
- *Investigación, renovación e innovación educativa*
- *Formación permanente del profesorado: diseño, desarrollo y evaluación de programas*



Itinerario 2: Evaluación y Calidad de las Organizaciones de Formación.

Itinerario 2:

Evaluación y calidad de las organizaciones de formación

Campo profesional

- *Planificación, diseño, seguimiento y evaluación de sistemas y subsistemas educativos y formativos, y de procesos educativos (Libro Blanco, ANECA).*
- *Estudios prospectivos y evaluativos en diferentes ámbitos (social, laboral, educativo).*

Actividades Profesionales:

- *Evaluación de planes de estudios, proyectos, programas, cursos y otras actividades de formación y desarrollo de estudiantes, trabajadores o desempleados.*
- *Evaluación de centros educativos, instituciones de formación y servicios.*
- *Implantación y certificación de sistemas de garantía de la calidad:*
 - *ISO, EFQM, AUDIT, etc.*
- *Acreditación y certificación de procesos, personas y recursos materiales y de formación, etc.*
- *Análisis y estudios:*
 - *Estudios prospectivos.*
 - *Inserción laboral, mercado de trabajo.*



Itinerario 3: Investigación e Intervención Social y Comunitaria.**Itinerario 3:*****Investigación e intervención social y comunitaria*****Campo profesional**

- *Diseño, planificación, programación, seguimiento y evaluación de procesos socioeducativos en instituciones comunitarias y socioculturales y en el marco de los movimientos sociales.*
- *Estudios sobre nuevas tendencias socioculturales y evaluación de programas en diversos contextos (sociales, culturales, laborales, educativos, etc.).*

Actividades Profesionales:

- *Evaluación de planes de estudios, programas, proyectos, cursos y otras actividades de formación y desarrollo de estudiantes, trabajadores, desempleados y ciudadanía en general.*
- *Evaluación de centros, instituciones, asociaciones, fundaciones y servicios socioculturales y comunitarios*
- *Certificación de procesos, personas, grupos y recursos materiales, de formación, etc.*
- *Análisis y estudios en los diferentes ámbitos de actuación comunitarios:*
 - *Servicios sociales comunitarios*
 - *Instituciones, organizaciones, fundaciones y asociaciones dedicadas a las mujeres, personas adultas, salud, justicia, penitenciarias, inmigración, minorías étnicas, interculturalidad*
 - *Animación sociocultural y cobertura formativa del ocio y el tiempo libre*



Itinerario 4: Orientación y asesoramiento.

Itinerario 4: Orientación y asesoramiento

Campo profesional

- Orientador/a en centros de secundaria.
- Miembro de EOE.
- Coordinador/a de formación en CEPs, organizaciones de formación continua y para el empleo.
- Asesor/a pedagógico de editoriales.
- Asesor/a pedagógico en asociaciones, fundaciones, medios de comunicación.
- Asesor/a pedagógico en empresas, director/a de planes de formación.
- Asesor/a en gabinetes psicopedagógicos.

Actividades Profesionales:

- *Detección de necesidades.*
- *Elaboración (y difusión) de programas y recursos didácticos, difusión de programas y materiales didácticos.*
- *Intervención: Información; aplicación de programas; orientación al alumnado individualmente y en grupo según necesidades; mejora de las relaciones y gestión de conflictos.*
- *Coordinación de reuniones y grupos de trabajo.*
- *Promoción, apoyo y gestión de la innovación.*
- *Evaluación de programas y resultados; seguimiento de la formación y la inserción laboral.*
- *Relación con otros centros e instituciones.*

