



**Itinerario 1: Diseño, Innovación y Tecnología Educativa.**

**Itinerario 1:**

***Diseño, Innovación y  
Tecnología Educativa***

**Campo profesional**

- *Instituciones Educativas*
- *Centros Culturales y  
de Recreación*
- *Departamentos de  
Orientación Vocacional  
y Profesional*
- *Instituciones de  
Educación Especial*
- *Empresas*
- *Ayuntamientos*

**Actividades Profesionales:**

- *Planeación, diseño, desarrollo, supervisión y/o evaluación de planes y programas educativos*
- *Diseño, elaboración, aplicación y evaluación de material didáctico*
- *Actividades de Formación, diseño de planes de estudios, proyectos educativos, programas, cursos y desarrollo de estudiantes y/o trabajadores en:*
  - *Instituciones de formación no universitarias y universitarias.*
  - *Empresas, organizaciones sindicales y organismos públicos.*
  - *Asociaciones, ONGs y Fundaciones*
  - *Asociaciones con finalidades educativas y culturales de desarrollo local*
- *Organización y dirección técnica de centros*
- *Tecnología Educativa y medios de comunicación*
- *Investigación, renovación e innovación educativa*
- *Formación permanente del profesorado: diseño, desarrollo y evaluación de programas*



## Itinerario 2: Evaluación y Calidad de las Organizaciones de Formación.

### Itinerario 2:

### *Evaluación y calidad de las organizaciones de formación*

#### **Campo profesional**

- *Planificación, diseño, seguimiento y evaluación de sistemas y subsistemas educativos y formativos, y de procesos educativos (Libro Blanco, ANECA).*
- *Estudios prospectivos y evaluativos en diferentes ámbitos (social, laboral, educativo).*

#### **Actividades Profesionales:**

- *Evaluación de planes de estudios, proyectos, programas, cursos y otras actividades de formación y desarrollo de estudiantes, trabajadores o desempleados.*
- *Evaluación de centros educativos, instituciones de formación y servicios.*
- *Implantación y certificación de sistemas de garantía de la calidad:*
  - *ISO, EFQM, AUDIT, etc.*
- *Acreditación y certificación de procesos, personas y recursos materiales y de formación, etc.*
- *Análisis y estudios:*
  - *Estudios prospectivos.*
  - *Inserción laboral, mercado de trabajo.*



### Itinerario 3: Investigación e Intervención Social y Comunitaria.

#### Itinerario 3:

#### *Investigación e intervención social y comunitaria*

#### **Campo profesional**

- *Diseño, planificación, programación, seguimiento y evaluación de procesos socioeducativos en instituciones comunitarias y socioculturales y en el marco de los movimientos sociales.*
- *Estudios sobre nuevas tendencias socioculturales y evaluación de programas en diversos contextos (sociales, culturales, laborales, educativos, etc.).*

#### Actividades Profesionales:

- *Evaluación de planes de estudios, programas, proyectos, cursos y otras actividades de formación y desarrollo de estudiantes, trabajadores, desempleados y ciudadanía en general.*
- *Evaluación de centros, instituciones, asociaciones, fundaciones y servicios socioculturales y comunitarios*
- *Certificación de procesos, personas, grupos y recursos materiales, de formación, etc.*
- *Análisis y estudios en los diferentes ámbitos de actuación comunitarios:*
  - *Servicios sociales comunitarios*
  - *Instituciones, organizaciones, fundaciones y asociaciones dedicadas a las mujeres, personas adultas, salud, justicia, penitenciarias, inmigración, minorías étnicas, interculturalidad*
  - *Animación sociocultural y cobertura formativa del ocio y el tiempo libre*



#### Itinerario 4: Orientación y asesoramiento.

### **Itinerario 4: Orientación y asesoramiento**

#### **Campo profesional**

- Orientador/a en centros de secundaria.
- Miembro de EOE.
- Coordinador/a de formación en CEPs, organizaciones de formación continua y para el empleo.
- Asesor/a pedagógico de editoriales.
- Asesor/a pedagógico en asociaciones, fundaciones, medios de comunicación.
- Asesor/a pedagógico en empresas, director/a de planes de formación.
- Asesor/a en gabinetes psicopedagógicos.

#### **Actividades Profesionales:**

- *Detección de necesidades.*
- *Elaboración (y difusión) de programas y recursos didácticos, difusión de programas y materiales didácticos.*
- *Intervención: Información; aplicación de programas; orientación al alumnado individualmente y en grupo según necesidades; mejora de las relaciones y gestión de conflictos.*
- *Coordinación de reuniones y grupos de trabajo.*
- *Promoción, apoyo y gestión de la innovación.*
- *Evaluación de programas y resultados; seguimiento de la formación y la inserción laboral.*
- *Relación con otros centros e instituciones.*

