

GUÍA DIDÁCTICA 2

Medio de imagen fija proyectable

LA COMARCA

1. PROPUESTA DE UTILIZACIÓN: ¿PARA QUÉ?

Antes de empezar, debemos tener en cuenta varios aspectos como son los destinatarios de la propuesta, el momento en el que se va a aplicar, cuál es su fin y cómo se va a presentar y su uso.

a) ¿A quién va dirigido?

Este medio tic va dirigido al alumnado de 4º de Primaria. Lo normal es que los niños tenga una edad comprendida entre los 10 y los 11 años.

b) ¿Cuándo se utilizará?

Desarrollaremos nuestro medio tic en el segundo trimestre, ya que en esta época nos habrá dado tiempo a conocer al alumnado un poco mejor, lo que nos permite elaborar y crear actividades más adecuada a sus gustos, lo que será siempre más educativo y con mejor resultado.

Realizado concretamente en el mes de marzo, en el que ya empieza el buen tiempo, lo que nos permitirá realizar actividades al aire libre cuando estén programadas, sin tener que preocuparnos de las bajas temperaturas.

c) ¿Qué se pretende?

A continuación, mostramos los objetivos que se intentarán alcanzar a los largos de las explicaciones y también qué contenidos se van a tratar en las sesiones.

→ Para esta etapa buscamos:

● **Objetivos:**

- Deshacernos de prejuicios y estereotipos.
- Conocer la importancia del trabajo en equipo y de la sociedad entendida como un mecanismo de “engranaje”, en la que todos formamos parte de la cadena.
- Expresarse por escrito en textos cortos y fáciles, utilizando vocabulario de la unidad.
- Conocer las distintas capas de la Tierra
- Utilizar el lenguaje oral para intercambiar opiniones, experiencias, gustos, e informaciones.
- Utilizar la tecnología para obtener información.
- Aceptar la diversidad de las personas.
- Saber explicar a nuestros compañeros la Tierra y sus características.

● **Contenidos:**

→ Contenidos conceptuales:

- Conocer los problemas que conlleva no conocer acerca de las distintas culturas que existen.
- Conocer los distintos tipos de cultura.
- Saber diferenciar las capas de la Tierra.

→ Contenidos procedimentales:

- Saber respetar a los demás.
- Reconocer las distintas capas de la Tierra y sus funciones.
- Valorar el trabajo de los demás.

→ Contenidos actitudinales:

- Interés por la cultura propia y las demás.
- Reflexionar acerca de la diversidad de las personas.
- Rechazar los prejuicios y los estereotipos.

d) ¿Cómo lo utilizaremos?

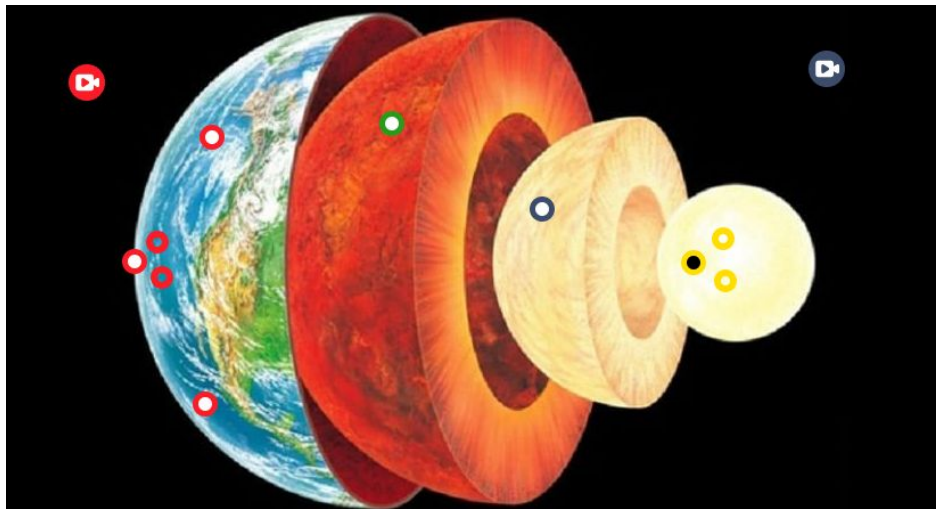
Tendrá un fin motivador a la vez que educador, ya que servirá para enseñar al alumnado cómo debe comportarse en los distintos momentos de su vida.

Además, este contenido está relacionado con la sociedad, ya que fomenta la capacidad de identificación con otros grupos sociales de proximidad con el alumno, que en esos momentos son más reducidos y abstractos, limitados al entorno de la familia o la clase.

1. SELECCIÓN DEL MEDIO-TIC : ¿QUÉ?

a) **Identificación:** La comarca

Hemos realizado un thinglink, que utilizaremos para que los alumnos interactúen con la imagen y cuando necesiten una información específica, solo tengan que pinchar sobre la parte que necesitan; y también podrán ver dos videos relacionados con el tema.





Pinchando sobre el icono de vídeo rojo, veremos el siguiente vídeo:



Pinchando sobre el azul veremos el siguiente:



b) Características.

Limitaciones:

- El profesor “tardará” más en realizar este tipo de clase, ya que requiere una preparación en casa de la presentación.
- Puede que se distraigan mirando las imágenes y no echen cuenta a lo que el profesor está explicando en el momento.
- Que algún alumno ya sepa cómo está formada la Tierra y se aburra.
- Que solo haya un alumno/a en la clase de otro país o lugar, y se sienta “distinto”, pero después de explicar todos se sentirá igual que los demás.

Posibilidades:

- Se sentirá protagonistas cuando les toque contar cómo creen ellos que está formada la Tierra y esto ayudará a que se suelten más a la hora de hablar en público.
- El alumnado entenderá la importancia de respetar a los demás.
- Estarán atentos a la presentación, es algo nuevo y distinto, pueden participar e incluye actividades para que no se aburran y pongan en práctica lo que están aprendiendo.

3. ACTIVIDADES A REALIZAR: ¿CÓMO?

Debemos distinguir qué actividades vamos a realizar antes del medio, cuales durante y cuales al finalizarlo.

Antes de la realización del medio-TIC:

Antes de comenzar, haremos una breve explicación sobre las partes que componen la Tierra y le preguntaremos al alumnado si las conocían anteriormente o no sabían que la Tierra estaba dividida por partes.

Durante la puesta en práctica del medio-TIC:

Durante la puesta en práctica, presentaremos nuestro Thinglink, una imagen interactiva con la que los alumnos y alumnas podrán interactuar, e ir eligiendo, como hemos comentado anteriormente, que información quieren ver.

Tendrán que estar muy atentos ya que al terminar y como expondremos a continuación, jugarán un “kahoot”.

Después de la utilización del medio-TIC:

Para terminar, como hemos comentado anteriormente, realizamos un kahoot. Cada alumno trabajará de manera individual y así podremos comprobar lo que ha aprendido a lo largo de la clase y de las explicaciones.



Como hemos comentado, en este caso jugaron de manera individual, por tanto nos metemos en "classic". Aparecerá un código y a continuación irán apareciendo preguntas, con cuatro opciones cada una, habrá un tiempo limitado para responder.

