



# Relaciones léxico- semánticas y ostensivo- inferenciales en el humor



**Dr. Jesús Portillo-Fernández**

Grupo de Investigación en Lógica, Lenguaje e Información  
de la Universidad de Sevilla (GILLIUS | HUM-609)

~ 14 de diciembre de 2022 ~

# Índice de la presentación

1. **Introducción:** humor y humorismo, relaciones ostensivo-inferenciales, humor(ismo) micro-dialogado y neologismos humorísticos.
2. **Marco teórico:**
  - 2.1 - Inferencia y humor micro-dialogado.
  - 2.2 - Neologismos humorísticos.
3. **Corpus** - algunos ejemplos clasificados.
  - 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado.
  - 3.2 - Formación de neologismos humorísticos mediante gatillos ostensivos.
4. **Resultados del análisis.**
5. **Estudios publicados o en prensa.**
6. **Referencias bibliográficas.**

# 1- Introducción (I)

## HUMORISMO

1. m. Modo de **presentar**, enjuiciar o comentar la realidad, resaltando el lado cómico, risueño o ridículo de las cosas.

- 2. m. Actividad profesional que busca la diversión del público mediante chistes, imitaciones, parodias u otros medios.



El humorismo tiene como objetivo generar buen humor.

## HUMOR

1. m. Genio, índole, condición, especialmente cuando se manifiesta exteriormente.

El humor es una disposición **interna**, un modo de percibir y de vivir la realidad; es un prisma.

# 1- Introducción (II)



# 1- Introducción (III)

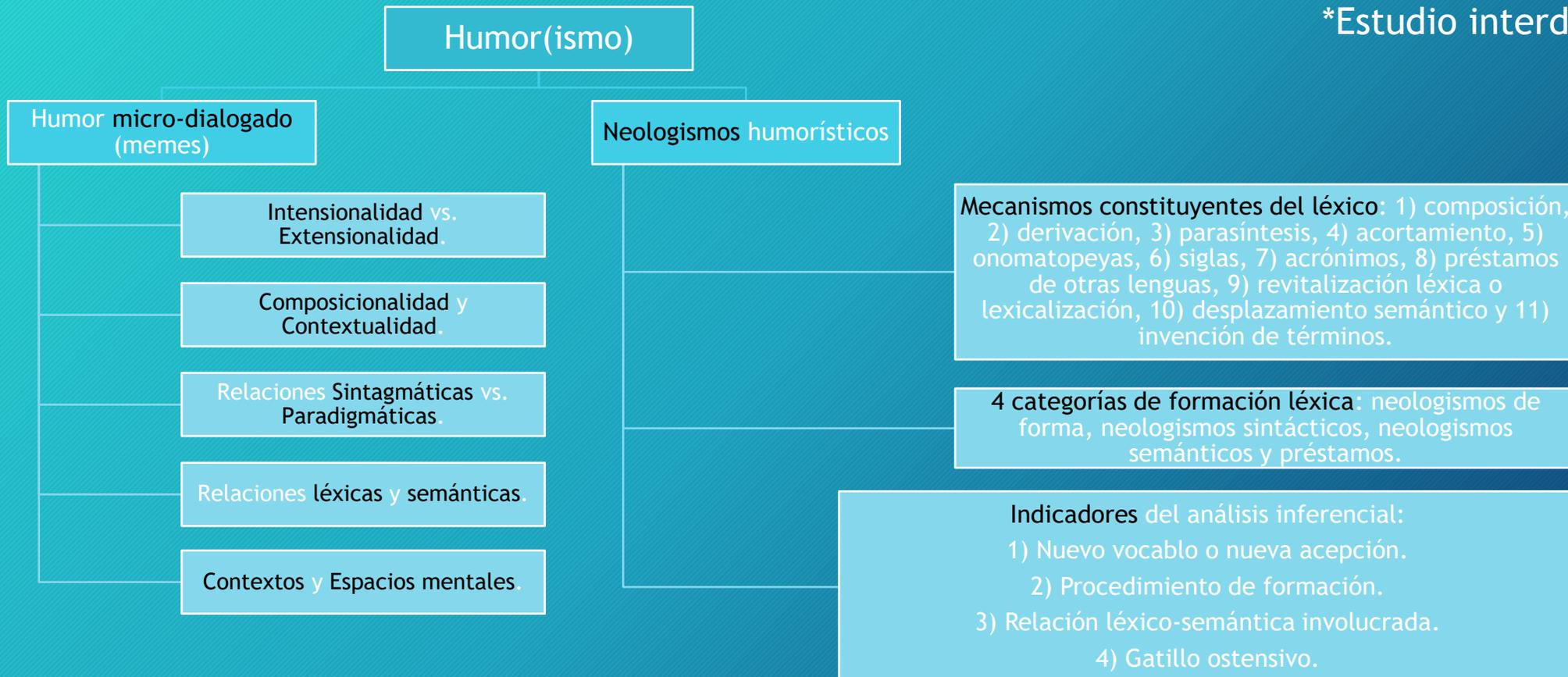
Relación ostensivo-inferencial - Uso de un estímulo ostensivo cuyo fin es 1) captar la atención de la audiencia, 2) generar expectativas de relevancia y 3) conseguir que la audiencia logre inferir la intención comunicativa del hablante. (Teoría de la relevancia (Sperber y Wilson: 1986).

El tránsito entre el contenido explícito y el implícito se apoya no solo en el conocimiento del código (la lengua utilizada), sino también en el conocimiento enciclopédico del mundo, en el contexto y en la capacidad de relacionar/razonar.

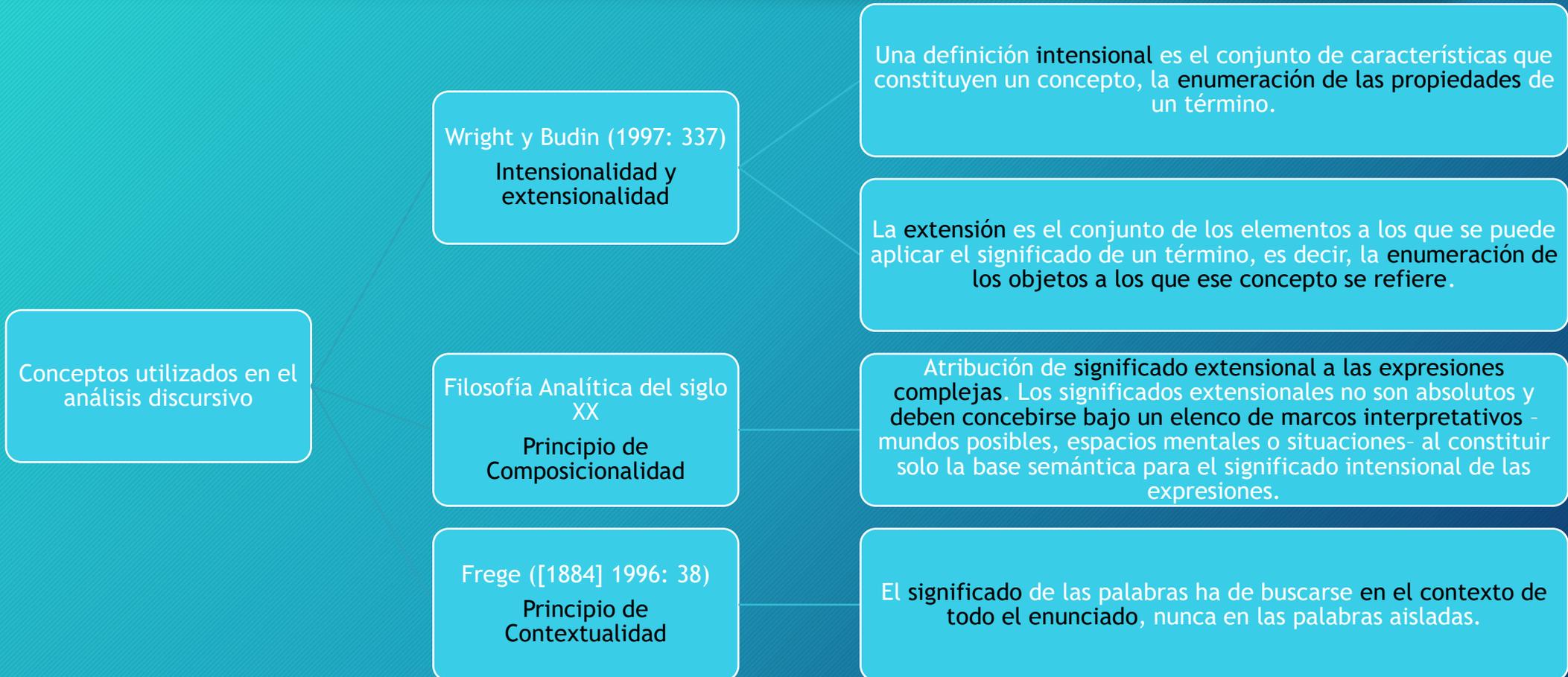
Una inferencia es un descubrimiento, es el hallazgo de lo que no está directamente expresado y que requiere de información adicional, el procesamiento mental de la información conocida y el cotejo de la situación comunicativa con “lo frecuente” o esperable.

# 1- Introducción (IV)

\*Estudio interdisciplinar\*



# 2.1 - Inferencia y humor micro-dialogado (I)



## 2.1 - Inferencia y humor micro-dialogado (II)

La alteración de la definición intensional de un término afecta a su definición extensional y viceversa.



Para descodificar el contenido implícito de un término usado de forma no normativa -de manera oblicua- debido a la intervención de juegos de palabras basados en relaciones semánticas de diversa índole, es necesario comprender qué ocurre con los principios de Composicionalidad y de Contextualidad necesarios para definir de modo estándar (normativo) las palabras que componen el mensaje.



Fenómenos pragmáticos como la descontextualización o el choque contextual son cruciales para comprender el fallo exitoso del principio de Contextualidad que interviene en la creación del humor basado en micro-diálogos.

# 2.1 - Inferencia y humor micro-dialogado (III)

Conceptos utilizados en el análisis discursivo (II)

De Saussure ([1916] 1945: 147-150)  
Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas

Relaciones léxicas y semánticas

Las relaciones sintagmáticas son las que se establecen entre dos o más unidades que se suceden en la cadena hablada, se trata de una consideración horizontal de la cadena de signos lingüísticos.

Las relaciones paradigmáticas son las que tienen lugar entre dos o más elementos que comparten el mismo contexto fonológico, morfológico o sintáctico en función de sus propiedades lingüísticas.

Lamiquiz (1989: 56-57), “toda unidad lingüística está simultáneamente dotada de valor contrastivo por relación sintagmática y de valor proposicional por relación paradigmática”.

Las relaciones léxicas son las que se establecen desde la forma de los términos.

Las relaciones semánticas se establecen desde el contenido de las palabras-

Relaciones léxico-semánticas

Las palabras que forman la oración “El seminario de hoy lo imparte Portillo” guardan una relación horizontal lineal de contraste y de combinación.

Alcaraz y Martínez (1997: 423): “Un ‘paradigma’ es un conjunto de unidades que pueden conmutar entre sí, es decir, que pueden manifestarse en el mismo contexto y, por tanto, las unidades de un ‘paradigma’ están en oposición entre sí”.

Homófonos, homógrafos y parónimos.

Sinónimos, antónimos, holónimos / merónimos, hiperónimos / hipónimos y polisémicos.

Campo semántico

# 2.1 - Inferencia y humor micro-dialogado (IV)

Conceptos utilizados en el análisis discursivo (III)

Jakobson ([1960] 1985), Coseriu (1967), Minsky (1975), Schank y Abelson ([1977] 1987), Rosch (1978), Ochs (1979), Gumperz (1982a y 1982b), Anscombe y Ducrot (1983), Heritage (1984), Sperber y Wilson (1986), Gadamer (1986-1995), Lyons (1989), Clark (1996), Searle (1998), Penco (1999) o Auer (2005)  
**Contexto**

**Contexto comunicativo -en sentido restrictivo-**

El contexto espacio-temporal se refiere a las coordenadas en las que se produce el mensaje, las cuales están íntimamente vinculadas con los marcadores deícticos que constituyen el entorno del acto comunicativo.

El contexto situacional hace mención a las circunstancias que tienen lugar durante la producción del acto de habla, influyendo por tanto en lo que ocurre, en lo que se dice, en la justificación de lo sucedido anteriormente y en lo que se hace.

El contexto socio-cultural, marcado esencialmente por las fórmulas de cortesía y por la posición social adoptada por los interlocutores, condiciona la forma y la interpretación del mensaje.

El contexto cognitivo está formado por las intenciones, presuposiciones, prejuicios y objetivos comunicativos de los interlocutores, así como por el conocimiento que comparten sobre el mundo.

**Contexto en sentido laxo y sus cuatro vertientes**

Fauconnier y Turner (1995)  
**Espacios mentales**

Dominios cognitivos capaces de ejecutar operaciones de comprensión y acción que se activan dinámicamente al escuchar o leer un texto o discurso.

Funcionan como una especie de backstage cognitivo, como un depósito conceptual que el hablante construye con la intención de comprender e interactuar en la realidad

## 2.2 - Neologismos humorísticos (I)



## 2.2 - Neologismos humorísticos (II)

### Neologismos humorísticos

#### Procesos de formación / constitución

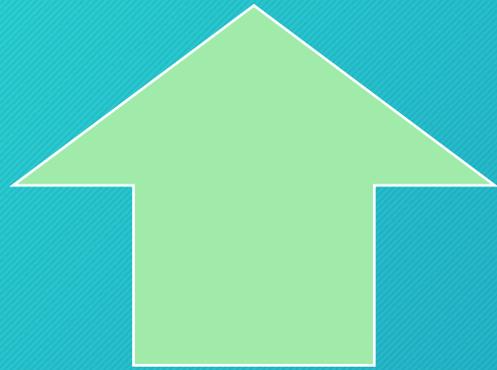
**Neologismos de forma:** nuevas palabras creadas por acortamiento, acronimia, composición, derivación -prefijación, sufijación, interfijación o circunfijación-, lexicalización, siglación, sintagmación o variación ortográfica.

**Neologismos sintácticos:** nuevas palabras que aparecen al modificar alguna o varias características gramáticas -como el género o el número de un sustantivo o el tipo de verbo (transitividad/intransitividad, pronominalidad, etc.)-.

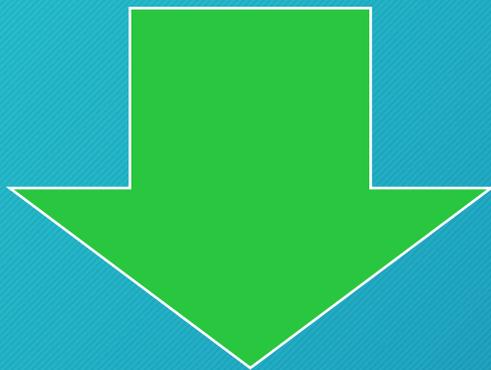
**Neologismos semánticos:** están basados en la modificación de una palabra ya existente agregándole nuevas acepciones o convirtiendo nombres propios en comunes.

**Préstamos:** “elemento lingüístico (léxico, de ordinario) que una lengua toma de otra, bien adaptándolo en su forma primitiva, bien imitándolo y transformándolo más o menos” (Lázaro Carreter, 1968: s.v.).

### 3 - Corpus - algunos ejemplos clasificados



Alteración de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental.



Formación de neologismos humorísticos mediante gatillos ostensivos.

# 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado (I)

[1] » ¿Te gustaría tener ganado *ovino*?  
« Prefiero el *vino*.

[2] » Papá, ¿qué significa *sintaxis*?  
« Que tienes que coger el bus o irte andando.  
» Gracias, papá.



Tabla 1.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [1]: HOMOFONÍA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[1]	Homofonía	Ovino	Ovejas latxas, merinas, arañas...	Porcino, bovino, equino...	Lana, dehesa, esquiladores...
		O vino	Vino tinto, blanco, rosado, espumoso...	Cerveza, sidra, cava, vermut...	Celebración, viñas, alegría...

Tabla 2.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [2]: HOMOFONÍA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[2]	Homofonía	Sintaxis	Sujeto, predicado, c. directo, atributo...	Morfología, fonética, semántica...	Lengua, análisis, comunicación, ...
		Sin taxis	Taxi, Uber, Cabify...	Autobús, tren, metro...	Transporte, rapidez, comodidad...

# 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado (II)

[3] » Te quiero, pero *como* amigos.  
 « ¿*Comes* amigos?  
 » No, o sea tú y yo.  
 « ¿Tú y yo *comemos* amigos?

[4] » Buenas tardes, ¿me pone un vino, por favor?  
 « ¿*De la tierra*?  
 » ¿Tienen vinos de *otros planetas*?



Tabla 3.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [3]: HOMOGRAFÍA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[3]	Homografía	Como	[No procede en el caso del adverbio de modo]	Tal que, de manera...	Ejemplo, comparación...
		Comes, comemos	Masticar, deglutir, ingerir...	Bebes, tragas, zampas...	Banquete, almuerzo, barbacoa...

Tabla 4.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [4]: HOMOGRAFÍA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[4]	Homografía	De la tierra	Local, del mismo sitio, de	Importado, artesanal, espumoso...	Sevilla, España, Jerez...
		La Tierra	Europa, África, Oceanía...	Marte, nuestro planeta, Urano...	Azul, sistema solar, hogar...

# 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado (III)

[5] » Cariño, ¿a que tú no te sientes muy *atado* a mi lado?  
« Claro que no mi *brida*.

[6] » Manuel, has hecho el agujero en la pared que no era.  
« Fue sin querer, el que tiene *broca* se equivoca.



Tabla 5.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [5]: PARONIMIA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[5]	Paronimia	Vida (inferido)	Energía, existencia, fuerza esencial...	Amor, cariño, cielo...	Proyectos conjuntos, compartir, acompañar...
		Brida	Correaje, abrazadera, rienda...	Cuerda, esposas, cincha...	Bricolaje, ferretería, fontanería, monta...

Tabla 6.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [6]: PARONIMIA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[6]	Paronimia	Boca (inferido)	Cavidad, abertura, labios, dentadura...	Nariz, oreja, ojos...	Besar, comer, hablar, escupir...
		Broca	Barrena, carrete, clavo zapatero...	Taladro, tornillo, percutor...	Bricolaje, agujero, estanterías, petróleo...

# 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado (IV)

[7] » ¿Sabes qué *tiempo* han dado para este fin de semana?  
 « No tengo ni idea.  
 » *Dos días*.

[8] » ¿Sabes mucho de atletismo?  
 « Claro, incluso conozco al campeón del mundo de *marcha*.  
 » ¿Y cuánto tiempo lleva de *fiesta*?



**Tabla 8.**

**Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [8]: SINONIMIA Y POLISEMIA**

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[8]	Sinonimia	Marcha	Carrera, toque militar, posición motriz...	Baloncesto, taekwondo, esgrima...	Velocidad, competición, resistencia...
	Polisemia	Fiesta	Cotillón, fiesta de disfraces, fiesta patronal...	Descanso, vacaciones, prácticas, trabajo...	Diversión, reunión, música, alegría...

**Tabla 7.**

**Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [7]: EQUIVALENCIA, HIPERONIMIA / HIPONIMIA Y SINONIMIA**

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[7]	Equivalencia	Tiempo	Segundo, minuto, hora, día, semana...	Duración, espacio, distancia...	Horario, calendario, cronómetro, reloj...
	Hiperonimia / Hiponimia		Nublado, soleado, lluvioso, ventoso...	Temperatura, clima, humedad...	Paraguas, playeras, gafas de sol, abrigo...
	Sinonimia	Día	Lunes, martes, miércoles...	Semana, quincena, mes, año...	Rotación, tiempo, amanecer...

# 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado (V)

[11] » Oye, ¿tú perteneces a un *club*?  
 « No, ¿por qué?  
 » Porque tienes cara de *miembro*.

[12] » ¿Es aquí la *Asociación de amputados*?  
 « Sí.  
 » ¿Y tienen un número máximo de *miembros*?  
 « Obviamente, tres. Con los cuatro no podemos admitirle.



Tabla 11.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [11]: HOLONIMIA / MERONIMIA Y POLISEMIA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[11]	Holonimia / Meronimia	Club	Deportivo, cultural, religioso...	Hermandad, fraternidad, asociación...	Reunión, grupo, pertenencia, experiencias...
		Miembro	Pierna, brazo, extremidad...	Mano, pie, dedo...	Anatomía, caminar, tocar...
	Pene, falo, bálano...		Vulva, testículo, vagina...	Sexualidad, coito, semen...	

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [12]: HOLONIMIA / MERONIMIA Y POLISEMIA

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[12]	Holonimia / Meronimia	Asociación ( <i>de amputados</i> )	Cultural, vecinal, deportiva...	Club, cofradía, federación...	Accidentados, hospital, discapacidad...
		Miembro	Pierna, brazo, extremidad...	Mano, pie, dedo...	Anatomía, caminar, tocar...
	Socio, afiliado, componente...		Persona, individuo, trabajador...	Pertenencia, carné, grupo...	

# 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado (VI)

[17] » ¿De dónde viene el *hombre*, papá?

« Del bar.

» ¿Y lo del *mono*?

« Naaaa, eso es *anis*.

[18] » Acabo de hacerme un *test de embarazo*.

« ¿Y qué, una *raya* o dos?

» Hazme solo una que estoy *preñada*.



Tabla 17.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [17]: CAMPO SEMÁNTICO Y ESPACIO MENTAL

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[17]	Campo semántico	Hombre	Homínido, Homo sapiens sapiens, humano...	Persona, humano, gente...	Genética, yacimiento, arqueología*...
	Espacio mental	Mono	Capuchino, uakari, aullador, babuino...	Simio, macaco, mico...	Bosque, manada, primate... [Alternativo] Aguardiente, bebida española...
		Anis	Chinchón, absenta, pastis, sambuca...	Güisqui, ron, tequila...	Bebida, destilar, chupito...

Tabla 18.

Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [18]: CAMPO SEMÁNTICO Y ESPACIO MENTAL

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[18]	Campo semántico	Raya	Línea, trazo, marca...	Dibujo, garabato, línea...	Indicador, test, línea... [Alternativo] Droga, cocaína, dependencia...
	Espacio mental	Preñada	Embarazada, encinta, grávida...	Antojada, cansada, ilusionada...	Bebé, hijos, mamá, responsabilidad...

# 3.1 - Interacción de la extensionalidad, el paradigma o el espacio mental en humor micro-dialogado (VII)

- [21] » ¿Duele hacerse un tatuaje?  
 « Depende de la *zona*.  
 » Soy de *Murcia*.
- [22] » Papá, ¿cómo se llama lo que hay en las *esquinas de los polígonos*?  
 « Prostitutas y proxenetas.  
 » Entonces, ¿borro lo de los *ángulos*?



**Tabla 21.**  
**Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [21]: DESCONTEXTUALIZACIÓN Y CHOQUE CONTEXTUAL**

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[21]	Descontextualización	Zona	Brazo, espalda, pierna...	Parte, trozo, extremidad	Cuerpo, piel, moda...
	Choque contextual	Zona	Málaga, Murcia, Badajoz...	Ciudad, pueblo, comarca...	Viajar, geografía, mapa...

**Tabla 22.**  
**Análisis de los mecanismos utilizados en el ejemplo [22]: POLISEMIA Y CHOQUE CONTEXTUAL**

EJ.	MECANISMO(S)	PALABRA(S)	EXTENSIONALIDAD	PARADIGMA	ESPACIO MENTAL
[22]	Polisemia	Polígono	Cuadrado, hexágono, triángulo...	Círculo, forma, dibujo...	Geometría, matemáticas, ángulos...
	Choque contextual	Polígono	Polígono industrial, polígono comercial...	Almacén, hipermercado, nave...	Urbanismo, manufactura, mayorista...

## 3.2 - Formación de neologismos humorísticos mediante gatillos ostensivos (Emulación de entradas de diccionario)

- (5) Idieta: f. Persona poco inteligente que cree que se puede adelgazar sin comer menos y de forma saludable.
- (6) Sorfista: f. Mujer perteneciente a una orden religiosa costera que busca la iluminación divina en las crestas de las olas.
- (7) Oxitocino: f. Hormona secretada por la glándula panceta que tiene la propiedad de estimular el aumento de la grasa corporal y el colesterol.
- (8) Rapidín: m. Pretexto sexual utilizado por el precoz.



EJ.	NEOLOGISMO	NUEVO VOCABLO O NUEVA ACEPCIÓN	PROCEDIMIENTO(S) DE FORMACIÓN	RELACIÓN LÉXICO-SEMÁNTICA	GATILLO(S) OSTENSIVO(S)
(5)	Idieta	Vocablo	Variación ortográfica*, composición*	Paronimia	Poco inteligente, adelgazar
(6)	Sorfista	Vocablo	Variación ortográfica*, parasíntesis*	Paronimia	Orden religiosa, costera, olas
(7)	Oxitocino	Vocablo	Derivación / Variación gramatical*	Homografía / Homofonía y paronimia	Hormona, panceta, grasa, colesterol
(8)	Rapidín	Vocablo	Derivación	Sinonimia*	Sexual, precoz

## 3.2 - Formación de neologismos humorísticos mediante gatillos ostensivos (Neologismos en micro-diálogos)

- (15) » Papá, ¿qué es un *voltio*?  
 « Salir a dar un paseo.  
 » ¿Y un *vatio*?  
 « Pues una bebida a base de leche.  
 » ¡Cuánto sabes, papi!
- (16) » ¿Me ayudas con las tareas, mamá?  
 « Claro que sí, hijo.  
 » ¿De dónde sale la *porcelana*?  
 « De las *porceovejas*.
- (17) » Jo, tía, ¡qué guapo! ¿A qué se dedica?  
 « *Estomatólogo*.  
 » Tía, sabrá un montón de *tomates*.  
 « Ya te digo.
- (18) » ¿Lengua *vehicular*?  
 « Alemán.  
 » Pero si te has criado en Córdoba.  
 » Ya, pero voy y vengo en un *Volkswagen*.



EJ.	NEOLOGISMO	NUEVO VOCABLO O NUEVA ACEPCIÓN	PROCEDIMIENTO(S) DE FORMACIÓN	RELACIÓN LÉXICO-SEMÁNTICA	GATILLO(S) OSTENSIVO(S)
(15)	Voltio	Acepción	Modificación semántica	Polisemia campo semántico	Paseo
	Vatio	Acepción	Modificación semántica	Paronimia*, variación ortográfica*, campo semántico	Bebida, leche
(16)	Porcelana	Acepción	Modificación semántica	Paronimia, holonimia / meronimia, polisemia	-lana, -oveja
	Porceovejas	Vocablo	Acronimia	Familia léxica*, holonimia / meronimia	
(17)	Estomatólogo	Vocablo	Desglose*, modificación semántica	Homografía / homofonía	Sabrá, tomates
(18)	Lengua vehicular	Acepción	Sintagmación, modificación semántica	Polisemia	Voy y vengo, Volkswagen

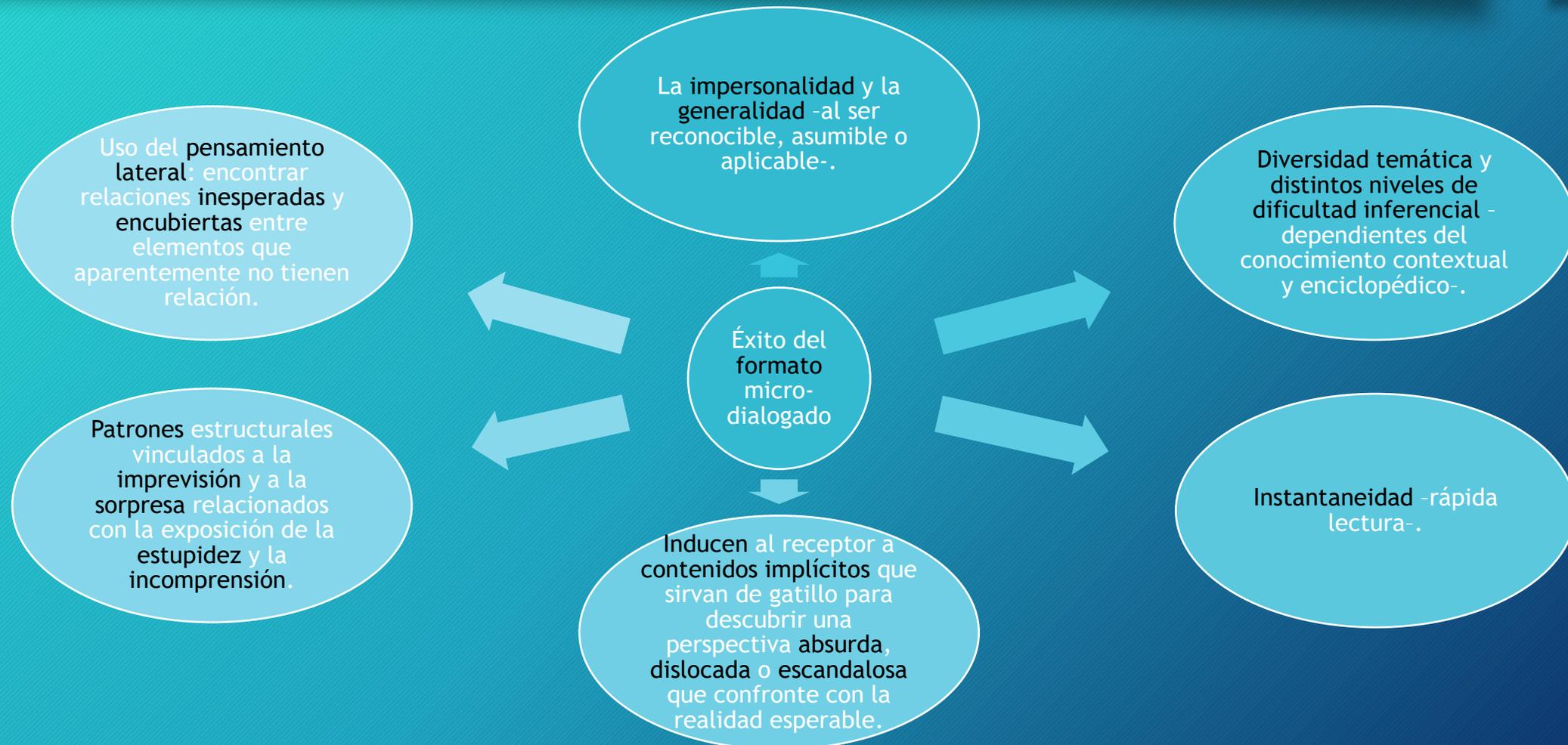
## 3.2 - Formación de neologismos humorísticos mediante gatillos ostensivos (Reflexiones o respuestas a preguntas inferibles)

- (23) Muy decepcionado de que lo llamen *vigorexia* pudiendo llamarse *ejercicio*.
- (24) Otra de las cosas que no entiendo es que las *camas de agua* no se llamen *aguacates*.
- (25) El castellano ha perdido una gran oportunidad con la palabra *hacker*, cuando podríamos haber usado desde el principio *cybergüenza*.
- (26) No comprendo por qué se le llama *camello* a la persona que trafica con drogas, pudiéndole llamar *droguedario*.



EJ.	NEOLOGISMO	NUEVO VOCABLO O NUEVA ACEPCIÓN	PROCEDIMIENTO(S) DE FORMACIÓN	RELACIÓN LÉXICO- SEMÁNTICA	GATILLO(S) OSTENSIVO(S)
(23)	Ejercicio	Vocablo	Acronimia	Paronimia	Vigorexia
(24)	Aguacatre	Vocablo	Composición		Camas de agua
(25)	Cybergüenza	Vocablo	Acronimia		Hacker
(26)	Droguedario	Vocablo	Variación ortográfica*		Camello

# 4 - Resultados del análisis (I)



# 4 - Resultados del análisis (II)



## 4 - Resultados del análisis (III)

1. La descodificación e inferencia de los contenidos implícitos es, en principio, un proceso natural bajo el que subyacen conocimientos y habilidades desarrolladas a través de la comunicación.

2. El humorismo puede entrenarse y por lo tanto diseñarse, sin que sea incompatible con su generación espontánea.

No es tan obvio, pero sí interesante...

3 - El humorismo y el buen humor generado son elementos de cohesión social, por lo que su práctica es beneficiosa para la comunidad hablante.

4 - La comunicación oblicua funciona como ostensión (invitación) y mecanismo de enriquecimiento semántico al obligar a los hablantes a establecer nuevas relaciones entre la información transmitida (explícita o implícitamente).



## 5- Estudios publicados o en prensa.



Portillo-Fernández, Jesús (2022). Análisis discursivo e inferencial del humor micro-dialogado: la construcción del meme. *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, nº 48 (2), e50512. ISSN: 0377-628X | e-ISSN: 2215-2628.

Portillo-Fernández, Jesús (En prensa). Formación de neologismos humorísticos en español: análisis morfológico, léxico-semántico e inferencial del meme gráfico-textual. *LinRed (Lingüística en la Red)*, nº XX, \*\*\* - \*\*\*. e-ISSN: 1697-0780.



# Referencias bibliográficas esenciales

- Alcaraz Varó, E. y Martínez Linares, M. A. (1997). Diccionario de lingüística moderna. Barcelona: Editorial Ariel.
- Ansbrombe, J. C. y Ducrot, O. (1983). L'argumentation des langues. Bruselas: Mardaga.
- Auer, P. (2005). Projection in interaction and projection in grammar. Text-Interdisciplinary journal for the study of discourse, 25(1), 7-36.
- Charaudeau, P. y Maingueneau, D. (2002). Dictionnaire d'analyse du discours. París: Seuil.
- Clark, H. (1996). Using Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coseriu, E. (1967). Determinación y entorno. En Teoría del lenguaje y lingüística en general (pp. 282-323). Madrid: Gredos.
- Frege, G. (1996). Los fundamentos de la aritmética. Escritos filosóficos. Barcelona: Crítica.
- Gadamer, H. G. (1986-1995). Gesammelte Werke. Tübingen: Mohr.
- Grice, H. P. (1975). «Lógica y conversación». En Valdés, L. La búsqueda del significado. Madrid: Tecnos/Universidad de Murcia, 1991, pp. 511-530.
- Gumperz, J. J. (1982a). Discourse strategies. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gumperz, J. J. (1982b). Language and social identity. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heritage, J. (1984). Garfinkel and Ethnomethodology (Social & Political Theory). Cambridge: Polity Press.
- Jakobson, R. (1985). Lingüística y poética. Madrid: Cátedra.
- Lázaro Carreter, Fernando (1968): Diccionario de términos filológicos (3ª ed.), Madrid: Gredos.
- Lyons, J. (1989). Semántica. Barcelona: Teide.
- Minsky, M. (1975). A Framework for Representing Knowledge. En P. H. Winston (Ed.), The Psychology of Computer Vision (pp. 211-277). New York: McGraw-Hill.
- Ochs, E. (1979). Introduction: What Child Language Can Contribute to Pragmatics. En E. Ochs y B. Schieffelin (Eds.), Developmental Pragmatics (pp. 1-17). New York: Academic Press.
- Penco, C. (1999). Objective and Cognitive Context. En P. Bouquet, L. Serafini, P. Brézillon, M. Benerecetti y F. Castellani (Eds.), Modeling and Using Context (Proceedings of CONTEXT'99) (pp. 270-283). Berlín: Springer.
- Rosch, E. (1978). Principles of Categorization. En E. Rosch y B. L. Lloyd (Eds.), Cognition and Categorization (pp. 27-48). Lawrence Erlbaum: Hillsdale, NJ.
- Schank, R. y Abelson, R. (1987). Guiones, planes, metas y entendimiento. Barcelona: Paidós.
- Searle, J. (1998). Mente, lenguaje y realidad. La filosofía en el mundo real. Madrid: Alianza.
- Sperber, D. y Wilson, D. (1986). La relevancia. Madrid: Visor, 1994.
- Verschueren, J. (1999). Para entender la pragmática. Madrid: Gredos, 2002.
- Wright, S. E. y Budin, G. (Eds.). (1997). Handbook of Terminology Management. (Vol. 1). Amsterdam: John Benjamins.



# Relaciones léxico- semánticas y ostensivo- inferenciales en el humor



**Dr. Jesús Portillo-Fernández**

Grupo de Investigación en Lógica, Lenguaje e Información  
de la Universidad de Sevilla (GILLIUS | HUM-609)

~ 14 de diciembre de 2022 ~

Gracias por vuestra atención ;)