



Los estudiantes de **Prácticas Externas I y II del Grado en Pedagogía**, que iniciarán sus prácticas el próximo día 7 de febrero de 2022 y se adscriben al proyecto de trabajo de supervisión y evaluación de las prácticas a través del blog, se comprometen a:

1. Realizar **cada semana**, durante el periodo de prácticas, **una entrada en el blog** atendiendo a la **temática establecida** y, al menos, **un comentario reflexivo** a algún **estudiante del grupo**. Lo que conlleva un mínimo de **10 entradas y 10 comentarios**.
2. **Participar en tres videoconferencias de tutorías entre iguales**, una la **primera semana**, la segunda se realizará la **séptima semana** y la **última semana** de prácticas, participarán en la tercera videoconferencia.

Las **videoconferencias se organizarán agrupando a estudiantes de 3º y 4º** atendiendo al **tipo de centro o institución** en el que desarrollen sus prácticas. Cada grupo de tutorías entre iguales, estará **coordinado por 2 estudiantes de 4º** que, al menos con dos días de antelación, enviará al grupo un orden del día con los temas que se tratarán y enlace. Estas **reuniones online** serán **grabadas y subidas al blog**.

3. **Asistir a un seminario** en el que intervendrán tutores/as profesionales en el meridiano de las prácticas.
4. **Cumplimentar un cuestionario de evaluación online**, una vez terminado el periodo de prácticas.

El **contenido de cada entrada** tendrá una **extensión máxima de 500-600 palabras** y podrá enriquecerse incluyendo los **elementos gráficos** (textos, gráficos y/o imágenes), **audiovisuales** (podcast-audios y/o vídeos) y **telemáticos** (enlaces-sitios web) que cada estudiante considere necesario para completarla.

Será de obligado cumplimiento:

1. Que en el **título de cada entrada** se identifique tanto la **semana de trabajo** en la que nos encontremos como su **temática marcada** correspondiente. Por ejemplo:

Semana 00 (03/02-06/02): expectativas iniciales

Semana 02 (14/02-20/02): institución

2. Una vez redactado el **contenido de cada entrada semanal**, deberá **etiquetarse** tanto al **tutor/a académico/a** como a la **temática marcada** que corresponda cada semana.
3. El **estudiante** dispondrá de la **semana completa para realizar** tanto la **entrada semanal** como **el/los comentario/s** a algún **estudiante del grupo**. El **plazo de entrega** finalizará el **séptimo día de cada semana**.



4. El incumplimiento de dichas directrices **invalidará la entrada semanal** y, por tanto, **no será evaluada**.

Las entradas se abordarán cronológicamente atendiendo a la siguiente planificación:

- **Semana 00 (03/02-06/02):** Narración de las **expectativas iniciales** (inquietudes, intereses, dudas, proyectos, etc.) ante el inicio de las prácticas académicas externas.

	<i>Expectativas</i>					
	1	2	3	4	5	6
Trabajar con los compañeros y profesionales de forma colaborativa						
Tener la capacidad de responder a los retos que se presenten o soliciten la institución y/o usuarios						
Crecer profesionalmente y desarrollar las tareas propias de mi profesión						
Encontrar un buen clima de trabajo y recibir ayuda en lo profesional						
Aprender a la vez que los usuarios						
Conocer el contexto y aprender de él (familias, entorno social...)						
Disfrutar con las prácticas						
Llevar a la práctica la teoría aprendida en la carrera						
Saber gestionar los propios agobios y frustraciones						
Saber comunicar iniciativas y poder llevarlas a cabo						
Buena coordinación entre la US y el centro						
Programar y evaluar proyectos o actividades educativas						
Enseñar y aprender de forma dinámica, colaborativa y divertida						
Conseguir en los usuarios motivación por aprender y un aprendizaje práctico y transferible						
Trabajar y saber dar respuesta a la diversidad de usuarios						
Conectar afectivamente con los usuarios						
Conocer las funciones y/o tareas de personas y órganos de la institución						

Cumplimentar la tabla anterior marcando con una cruz las expectativas que tenéis este curso ante el inicio de las prácticas. Debéis elegir, dentro de la escala, la puntuación que consideréis más acorde con la misma: 1 [Muy Alta], 2 [Alta], 3 [Media], 4 [Baja], 5 [Muy baja], 6 [No Procede].

- **Semana 01 (07/02-13/02):** **Presentación** de los **grupos de trabajo** mediante la **primera sesión por videoconferencia (Blackboard Collaborate Ultra)**.
- **Semana 02 (14/02-20/02):** Presentar la **institución**, dando a conocer datos tanto del contexto interno como externo.
- **Semana 03 (21/02-27/02):** Describir las tareas y/o proyectos que desarrolla el **equipo multiprofesional** con el que trabajas. Si dicho equipo posee varias líneas/secciones de trabajo, elegir en la que vas a intervenir en mayor medida.



- **Semana 04 (28/02-06/03):** Detallar las **relaciones** existentes entre el equipo de trabajo que realiza su labor en la institución o centro docente. Dicha descripción incluiría a los profesionales, a los alumnos de prácticas, voluntariado, familias... Comentar cómo se desarrolla el trabajo en equipo, el clima profesional, las jerarquías existentes en la toma de decisiones, dificultades que surgen y mecanismos desarrollados para solventarlos, etc.
- **Semana 05 (07/03-13/03):** Enumerar los **recursos** materiales que posee la institución para llevar a cabo su labor y presentar los utilizados por cada estudiante, concretando su uso.
- **Semana 06 (14/03-20/03): Evaluación.** El alumnado analizará los distintos tipos de evaluación inicial, formativa o sumativa que desarrolle el centro/institución, los criterios e instrumentos de evaluación, así como las implicaciones/consecuencias de las evaluaciones. El estudiante podrá presentar los instrumentos que haya utilizado.
- **Semana 07 (21/03-27/03): Definir** una **propuesta innovadora y de mejora** sobre alguno de los siguientes elementos: organizativo, curricular o relacional. Para desarrollar esta tarea se programará-organizará la **segunda sesión por videoconferencia (Blackboard Collaborate Ultra)**, debiendo anteriormente subir un esquema de su propuesta al blog.
- **Semana 08 (28/03-03/04): Desarrollar** la **propuesta innovadora y de mejora** sobre el elemento organizativo, curricular o relacional elegido.
- **Semana 09 (04/04-10/04): Análisis comparativo.** Tabla de análisis comparativo sobre las **expectativas iniciales y finales**, transcurridas las prácticas.

	Expectativas						Logros					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Trabajar con los compañeros y profesionales de forma colaborativa												
Tener la capacidad de responder a los retos que se presenten o soliciten la institución y/o usuarios												
Crecer profesionalmente y desarrollar las tareas propias de mi profesión												
Encontrar un buen clima de trabajo y recibir ayuda en lo profesional												
Aprender a la vez que los usuarios												
Conocer el contexto y aprender de él (familias, entorno social...)												
Disfrutar con las prácticas												
Llevar a la práctica la teoría aprendida en la carrera												
Saber gestionar los propios agobios y frustraciones												
Saber comunicar iniciativas y poder llevarlas a cabo												
Buena coordinación entre la US y el centro												



	Expectativas						Logros						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Programar y evaluar proyectos o actividades educativas													
Enseñar y aprender de forma dinámica, colaborativa y divertida													
Conseguir en los usuarios motivación por aprender y un aprendizaje práctico y transferible													
Trabajar y saber dar respuesta a la diversidad de usuarios													
Conectar afectivamente con los usuarios													
Conocer las funciones y/o tareas de personas y órganos de la institución													

Cumplimentar la tabla anterior, teniendo presente que marcaréis con una cruz las expectativas que indicasteis al inicio de las prácticas. Debéis elegir dentro de la escala la puntuación más acorde con la misma: 1 [Muy Alta], 2 [Alta], 3 [Media], 4 [Baja], 5 [Muy baja], 6 [No Procede]; e, igualmente, sobre el logro de dichas expectativas: 1 [Muy Alto], 2 [Alto], 3 [Medio], 4 [Bajo], 5 [Muy bajo], 6 [No Procede].

Acompañando a dicha tabla se incluirá también una reflexión sobre la consecución de los logros alcanzados.

- **Semana 10 (18/04-24/04):** Valoración general de las prácticas que incluya una **autoevaluación**. Se presentará como entrada en el blog, además de cumplimentar un **cuestionario**. Al mismo tiempo que para desarrollar esta tarea se programará-organizará una **sesión de tutoría entre iguales por videoconferencia (Blackboard Collaborate Ultra)**.

Como **alternativa a la propuesta de trabajo descrita**, aquellos estudiantes que así lo consideren podrán desarrollar la asignatura siguiendo la **metodología tradicional**. Para ello deberán **redactar una memoria de prácticas** que se estructurará atendiendo tanto a las indicaciones generales del programa de la asignatura, como a las características específicas que determine su tutor/a académico correspondiente.

Sevilla a, 2 de febrero de 2022.