

Estructura de la Guía didáctica

1. Propuesta de utilización: ¿Para qué?

a) ¿A quién va dirigido?

Identificación y caracterización de los **destinatarios** a los que se dirige el **medio~TIC**.

b) ¿Cuándo se utilizará?

Se especificará el **momento-actividad/es** del **proceso formativo** en el/la/s que se aplicará el **medio~TIC**.

c) ¿Qué se pretende?

Indicación de los **objetivos y contenidos** que se trabajarán con el **medio~TIC**.

- **Objetivos:** que se desean alcanzar con la ayuda del medio~TIC.
- **Contenidos:** que se desarrollarán con la integración del medio~TIC.

d) ¿Cómo lo utilizaremos?

Explicación de la **función** que desempeñará el **medio~TIC** en el **proceso formativo**:

| | Aportar: Contenido curricular - información | Recoger – valorar: Conocimientos, ideas, necesidades e intereses |
|----------------|--|---|
| Antes | • Introducción - Motivación | • Evaluación inicial: conocimientos previos |
| Durante | • Desarrollo - Profundización • Refuerzo - Recuperación | • Evaluación continua |
| Después | • Síntesis - Recapitulación | • Evaluación final |

2. Selección del medio~TIC: ¿Qué?

a) Identificación:

Presentación del **diseño y estructura-contenido** del **medio~TIC**.

b) Características:

Identificación de las **características técnicas y didácticas (posibilidades-limitaciones)** del **medio~TIC**.

3. Actividades a realizar: ¿Cómo?

Diseñar las **actividades** que deberán realizarse para la adecuada **integración-utilización didáctica** del **medio~TIC** en el **proceso formativo** de referencia.

- a) **Antes de la aplicación del medio~TIC (actividades de inicio)** para definir y concretar la/s **actividad/es** que sería necesario realizar con los **alumnos/as antes de utilizar-poner en práctica** por primera vez el **medio~TIC** (por ejemplo, para completar su presentación, organizar la clase de algún modo específico, distribuir los alumnos/as, crear algún material de apoyo complementario por parte de los alumnos/as para utilizar con el medio~TIC, etc.).

Estructura de la Guía didáctica

- b) Durante la puesta en práctica del medio-TIC (actividades de desarrollo-utilización)** para **especificar cómo debería utilizarse-trabajarse con el contenido específico** (textos, imágenes, gráficos, esquemas o mapas conceptuales, medios audiovisuales y/o recursos telemáticos) **que incluyan las diferentes pantallas-pestañas-partes en las que se haya organizado-dividido el medio-TIC.**

Por tanto, a diferencia de las actividades de antes y después (en las que solo sería necesario diseñar una actividad de cada tipo, salvo que se estime necesario añadir alguna/s más), el **número de actividades** que deberán diseñarse **estará en función de la estructura y el contenido específico** de cada **medio-TIC.**

- c) Después de la utilización del medio-TIC (actividades de cierre)** para que los alumnos/as puedan **aplicar-utilizar-poner en práctica (a modo de síntesis o resumen final)** los principales **contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales)** trabajados-desarrollados con el **medio-TIC.**

Para cada actividad se especificarán los siguientes **elementos curriculares:**

| |
|--|
| • Título: que la identifique. |
| • Objetivos didácticos: que se pretenden alcanzar. |
| • Contenidos: que se trabajarán. <ul style="list-style-type: none">- Conceptuales: conocimientos (conceptos, hechos, datos e informaciones).- Procedimentales: habilidades, destrezas, estrategias, algoritmos...- Actitudinales: actitudes, valores y normas. |
| • Metodología: procedimientos organizativos para su puesta en práctica. <ul style="list-style-type: none">- Tipo de agrupamiento: gran grupo, grupos de trabajo o individual.- Desarrollo:- Tareas del profesor:- Tareas de los alumnos: |
| • Medios y recursos didácticos: necesarios para su puesta en práctica. |

Referencias bibliográficas ~ Webgrafía

Identificar (aplicando las normas de estilo: APA) los diferentes **documentos impresos** (dentro del apartado: "Referencias bibliográficas"), **audiovisuales y/o telemáticos** (dentro del apartado: "Webgrafía") **consultados-utilizados** para **diseñar-elaborar el medio-TIC.**

Autoevaluación

Se realizará una **valoración final del medio-TIC**, además de identificar tanto sus aspectos más destacados (**fortalezas**) como aquellos que podrían mejorarse (**debilidades**).

| |
|---|
| • Calificación final: |
| • Fortalezas: aspectos más destacados. |
| • Debilidades: aspectos que podrían mejorarse. |